

Jahrgangsstufe 6

Unterrichtsvorhaben	Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
6.1-0	FKK Hörverstehen	FKK Grammatik simple past: be	
6.1-1 Unit 1: Holiday stories	FKK Schreiben Arbeits-/Lernprozesse schriftlich begleiten und Arbeitsergebnisse festhalten Lesen/Leseverstehen Sach- und Gebrauchstexten wesentliche Informationen entnehmen Kürzere Arbeitsanweisungen, Anleitungen und Erklärungen für ihren Lern- und Arbeitsprozess nutzen Hörverstehen Allgemeine und spezielle Informationen entnehmen	TMK Ausgangstexte: Briefe und E-Mail Sach- und Gebrauchstext (background files), graphic novel Video Zieltexte: Writing a letter/ an email, diary entry FKK Grammatik simple past (positive/negative statements, questions, negation, regular an irregular verbs) Zusammensetzungen von <i>some</i> und <i>any</i> Aussprache und Intonation Einfache Aussprache- und Intonationsmuster beachten und auf neue Wörter und Sätze übertragen Die Intonation einfacher Aussagesätze, Fragen und Aufforderungen angemessen realisieren [t], [d], [id], auch Lautschrift Wortschatz	Anknüpfen an bereits erworbene Kompetenzen (Klasse 5) Über bereits geschehene Alltagsthemen (Wortschatz/ Thematik Klasse 5) sprechen – Übertragung der bekannten grammatischen Strukturen in das simple past Mögliche Umsetzung Understanding new words Medienbildung Watch a film!

		<p>Urlaub Wegbeschreibungen Orthographie Im Rahmen des Erwerbs der sprachlichen Mittel kontinuierliches Bewusstmachen und Einüben der Orthographie IKK Über Ferien/eine Reise sprechen höflicher Umgangston in anglophonen Ländern</p>	<p>Systematisches Sprachtraining, auch digital (MKR 1.2)</p>
<p>6.1-2 Unit 2: Let's buy something cool</p>	<p>FKK Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialoge führen • Einkaufsgespräche planen und vorstellen, • Gespräche beginnen und beenden • sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächen beteiligen 	<p>TMK Ausgangstexte: Sach- und Gebrauchstexte (Background file) Fortführen der Geschichte in Dialog und Textform graphic novel Video Zieltexte: Dialoge, Kurzvortrag, Lernposter</p> <p>FKK Grammatik Modalverben, Steigerung von Adjektiven, "that"-clauses Possessiv Pronomen, prop-word „one“ Aussprache und Intonation Einfache Aussprache- und Intonationsmuster beachten und auf neue Wörter und Sätze übertragen</p>	<p>Mögliche Umsetzung Einkaufssituationen, Rollenspiele (SMC 5) Lernposter zur Steigerung von Adjektiven (SMC 16)</p> <p>Medienbildung nicht relevant</p> <p>Verbraucherbildung Geschenke besorgen, einkaufen im englischsprachigen Ausland</p>

		<p>Die Intonation einfacher Aussagesätze, Fragen und Aufforderungen angemessen realisieren</p> <p>Wortschatz Kleidung, Geld, Einkaufen und Geschäfte</p> <p>Orthographie Im Rahmen des Erwerbs der sprachlichen Mittel kontinuierliches Bewusstmachen und Einüben der Orthographie</p> <p>IKK Typische britische Geschäfte kennenlernen</p>	
6.1-3 Unit 3: Helping out	<p>FKK Lesen/Leseverstehen Sach- und Gebrauchstexten und Interviews wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen und weitergeben, Texte als Informationsquelle nutzen</p> <p>Mediation In Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche und mündliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen</p>	<p>TMK Ausgangstexte: Sach- und Gebrauchstexte (Background file) Kurze Artikel, blog posts Video</p> <p>Zieltexte: Zusammenfassung von informativen Texten</p> <p>FKK Grammatik Zukunft mit "going-to", Adjektive und Adverbien der Art und Weise, Steigerung der Adverbien</p> <p>Aussprache und Intonation: Reading aloud Einfache Aussprache- und Intonationsmuster beachten und auf neue Wörter und Sätze übertragen</p>	<p>Mögliche Umsetzung Texten Informationen entnehmen (SMC 1 und 2) Mediation (SMC 15) Feedback (SMC 10)</p> <p>Medienbildung nicht relevant</p> <p>Verbraucherbildung nicht relevant</p>

	<p>Gegebene Informationen weitgehend situationsangemessen und adressatengerecht bündeln</p>	<p>Die Intonation einfacher Aussagesätze, Fragen und Aufforderungen angemessen realisieren</p> <p>Wortschatz Haushalt, Aufgaben im Haus bewältigen</p> <p>Orthographie</p> <p>Im Rahmen des Erwerbs der sprachlichen Mittel kontinuierliches Bewusstmachen und Einüben der Orthographie</p> <p>IKK höfliche Rückmeldung geben (SMC 10) Wohltätigkeitsarbeit in Großbritannien Mediation Englisch-Deutsch (SMC 15)</p>	
<p>6.2-1 Unit 4: Out of town</p>	<p>FKK Schreiben einen Dialog verfassen</p> <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialoge vorstellen • monologisch: Bilder vorstellen <p>Hör-/Hörsehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen 	<p>TMK Ausgangstexte: Bildmaterial Sach- und Gebrauchstexte Bildunterstützte Geschichte Video Zieltexte: Bildbeschreibung, Rezepte Dialoge schreiben</p> <p>FKK Grammatik present perfect in Aussagen, Verneinung und Fragen present perfect und simple past im Vergleich</p> <p>Aussprache und Intonation</p>	<p>Mögliche Umsetzung Bilder beschreiben (SMC 12) Bilder aus dem Internet nutzen (SMC 11) Eigene Bilder vorstellen; present perfect: Anwendung in kleinen Rollenspielen</p> <p>Medienbildung</p>

		<p>Einfache Aussprache- und Intonationsmuster beachten und auf neue Wörter und Sätze übertragen Die Intonation einfacher Aussagesätze, Fragen und Aufforderungen angemessen realisieren</p> <p>Wortschatz auf dem Land, Tiere Essen und Trinken, Frühstück, Mahlzeiten</p> <p>Orthographie Im Rahmen des Erwerbs der sprachlichen Mittel kontinuierliches Bewusstmachen und Einüben der Orthographie</p> <p>IKK Englische Landschaft kennenlernen (Sussex) Typische englische Gerichte</p>	<p>Bildrecherche (s. Unit 2/3) (MKR 2.1, 2.2)</p> <p>Verbraucherbildung nicht relevant</p>
6.2-2 (Unit 5) Great days, great people	<p>FKK Sprechen eine Gruppenpräsentation vorstellen</p> <p>Lesen Informationsentnahme skimming und scanning</p>	<p>TMK Ausgangstexte Sach- und Gebrauchstexte Geschichten mit Bildunterstützung Video</p> <p>Zieltexte diary entry, video</p> <p>Präsentation 30 Sekunden Vortrag</p> <p>FKK Grammatik will-future conjunctions</p>	<p>Mögliche Umsetzung Präsentation (SMC 6) Erstellen eines Videos</p> <p>Medienbildung</p> <p>Verbraucherbildung Nicht relevant</p>

		<p>question tags</p> <p>Aussprache und Intonation Einfache Aussprache- und Intonationsmuster beachten und auf neue Wörter und Sätze übertragen Die Intonation einfacher Aussagesätze, Fragen und Aufforderungen angemessen realisieren</p> <p>Wortschatz Personenbeschreibungen, digitale Medien</p> <p>Orthographie Im Rahmen des Erwerbs der sprachlichen Mittel kontinuierliches Bewusstmachen und Einüben der Orthographie</p> <p><u>IKK</u> Berühmte englische Persönlichkeiten, Traditionelle Feste und Traditionen</p>	
--	--	---	--